



СУПЕРВИЗИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКА СРЕДА



Форми на обучение:

- Присъствена
- Частично присъствена

Продължителност на обучението : 17

Брой квалификационни кредити : 1

11 лекционни и 6 практически академични часа

УСПЕШНО ЗАВЪРШИЛИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИЯ КУРС

Ще знаят:

- ✓ За същността и основните характеристики на супервизията при работещи с деца и юноши;
- ✓ Видове модели на супервизия при работещи с деца и юноши;

Ще могат да:

- ✓ Разпознават и заявяват за прилагане в практиката различни начини за организиране и провеждане на отделни видове супервизия – индивидуална, групова, екипна;
- ✓ Реализират адекватни заявки за прилагане на различни методи за супервизия;

ПРОГРАМАТА Е НАСОЧЕНА КЪМ:



Учители – начален етап
Учители – прогимназиален етап
Учители – гимназиален етап



Директори
Заместник-директори
Педагогически съветници
Психолози



Възпитатели в обществено
Логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители
Учители - предучилищно образование
Учители - целодневна организация





КОМПЕТЕНТНОСТИ, които ще бъдат придобити



1

Комуникативна
Административна



2

Педагогическа



3

Организационна

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

- ✓ Да запознае участниците с добрите практики в тематичния обхват. Ще постигнат по-висока удовлетвореност от професионалната си реализация, като в допълнения ще бъдат създадени и условия за качествено планиране на личностното и професионално израстване и кариерно развитие
- ✓ Да повиши квалификацията на педагогическите специалисти, като допълни и усъвършенства компетентностите на всеки един от тях за пряка работа с деца и младежи, за взаимоотношения със семейния кръг на учащите, за активно взаимодействие с партньорската мрежа и отговорните органи на местно и регионално ниво, както и относно администрирането на учебния процес.
- ✓ Да насочи педагогическите специалисти към конкретно планиране и създаване на процес за справяне с предизвикателствата на ежедневието на педагога, свързани с общуването, администрирането, рисковете на професията.



МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

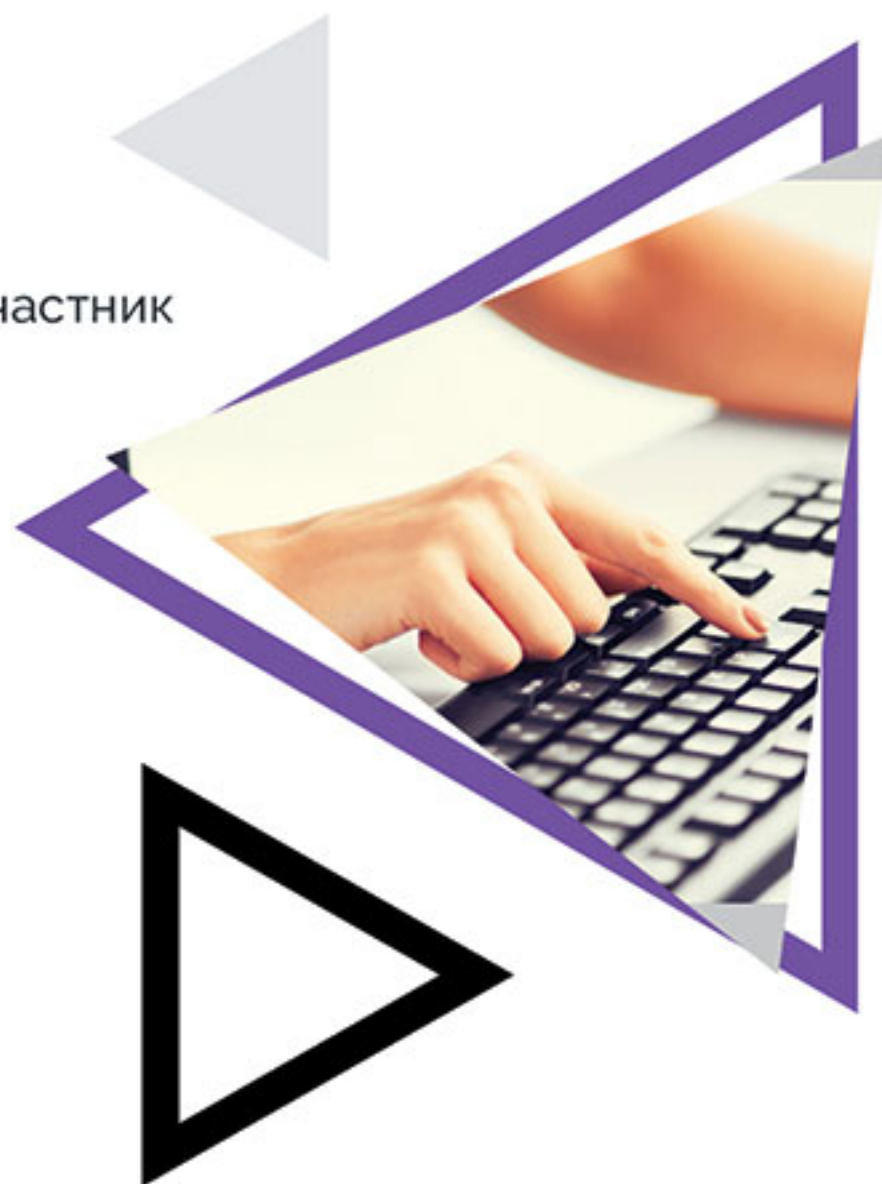
✓ Съдържанието е центрирано около участниците (педагогическите специалисти) и поощрява изразяването на собствен опит и гледна точка по разискваните теми

✓ Програмата е организирана в теоретична и практическа част и осъществяването на ясна връзка между теория и практика

✓ Теоретична част, оформена в индивидуални обучителни пакети за всеки участник

✓ Процесът позволява да се симулират учебни ситуации, да се провеждат дискусии и анкети

* обучението може да бъде провеждано и на английски език



ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ



Да бъде подобрена работната ситуация на педагогическия специалист. Това може да включва (неограничено до): подобряване на организацията на работа, подобряване на работната атмосфера, нарастване на специфичната за съответното работно поле компетентност; психо-хигиенна превенция и развиване на способност за справяне с вътрешни конфликти и бариери; развиване на способността за съвместна и ефективна работа в екип; превенция на претоварването с роли; превенция на негативното влияние на социалните проблеми в учебния процес; предотвратяване на конфликти и други.

Екип обучения



+ 359 889 213 468



<https://www.agency-ozon.eu>
trainings@agency-ozon.eu



София 1000, ул. Позитано 9
ет. 2, офис М8

